ACTA

FECHA: 08 de abril del 2026

HORA: 7:00 am.

LUGAR: Jardín Infantil Color Kids.

TEMA: Proyecto Pedagógico – Modelo pedagógico: CONSTRUCTIVISMO

ASISTENTES: Talento humano del jardín Color Kids

DESARROLLO:

Se comparte por el grupo de WhatsApp una pieza comunicativa en donde de manera clara y corta se da a conocer al talento humano el modelo pedagógico constructivista de nuestro proyecto pedagógico del Jardín Infantil Color Kids ***"LIBER-ARTE: Los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar"*** el cual se constituye como un eje fundamental para el desarrollo integral de los niños y las niñas, al reconocerlos como protagonistas activos de su propio aprendizaje.

Es asi como se invita a las profesionales en atención a la primera infancia para que a partir de sus experiencias, puedan identificar los intereses y saberes previos de nuestros niños y niñas, para asi poder promover la construcción significativa del conocimiento mediante la exploración, la interacción y el juego, ya que de esta manera, los lenguajes artísticos cobran especial relevancia, ya que permiten a los niños y las niñas expresar sus emociones, ideas y percepciones del mundo a través de diversas formas como la música, la danza, la plástica y el teatro, buscando fortalecer habilidades comunicativas, la creatividad, la sensibilidad estética, la autonomía y la confianza en sí mismos, favoreciendo procesos de aprendizaje más libres, auténticos y enriquecedores.

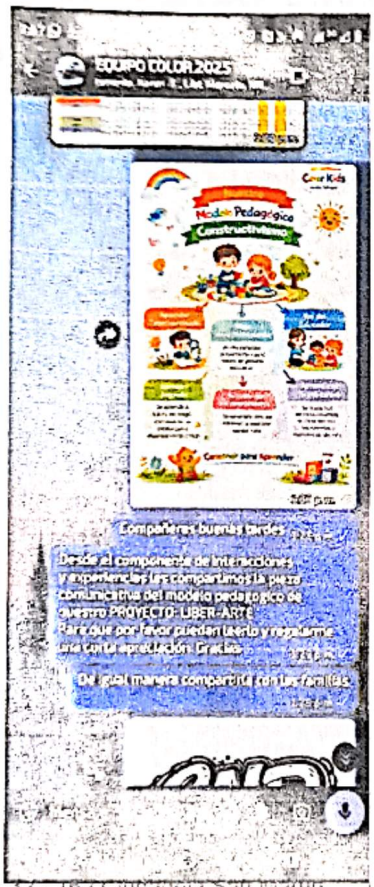
Finalmente, se solicita que dicha pieza comunicativa pueda ser leída y enviar una corta apreciación o reflexión para posteriormente ponerla en practica en nuestras planeaciones y en la cotidianidad con los niños y las niñas.

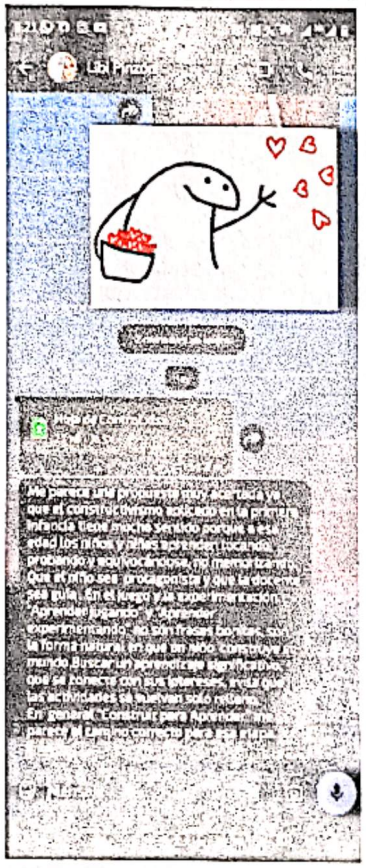
Compromisos:

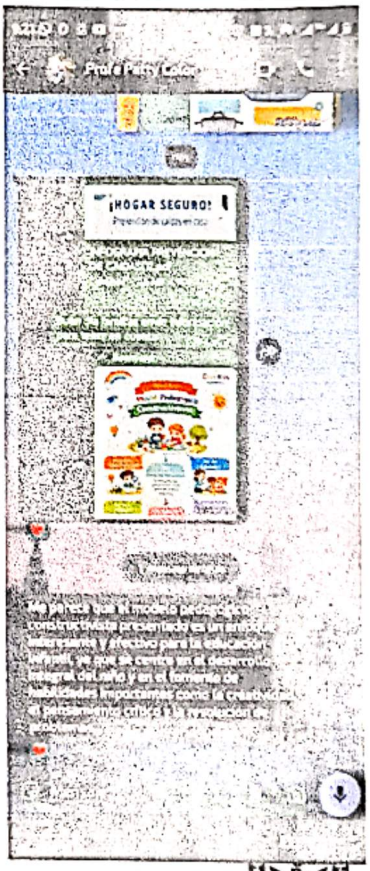
Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Crear espacios y fortalecer el aprendizaje de los niños y las niñas a través de experiencias significativas	Profesionales en atención a la primera infancia	Año vigente
Lectura de la pieza comunicativa y apreciación de la misma	Talento humano	08 de abril - 2026

Elaboró: Lorena Cuervo

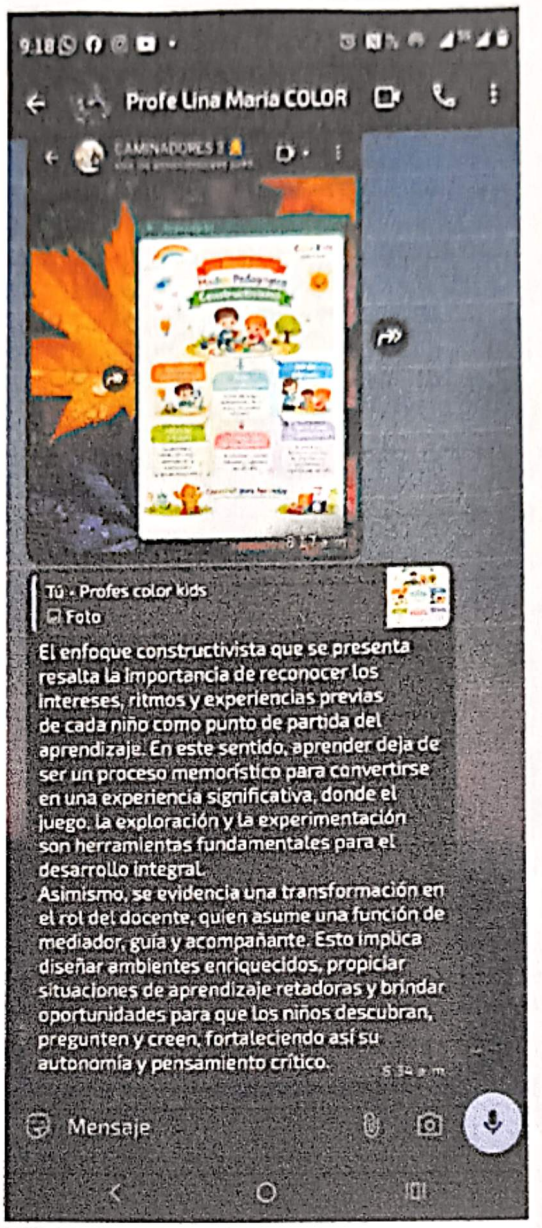
Anexos:

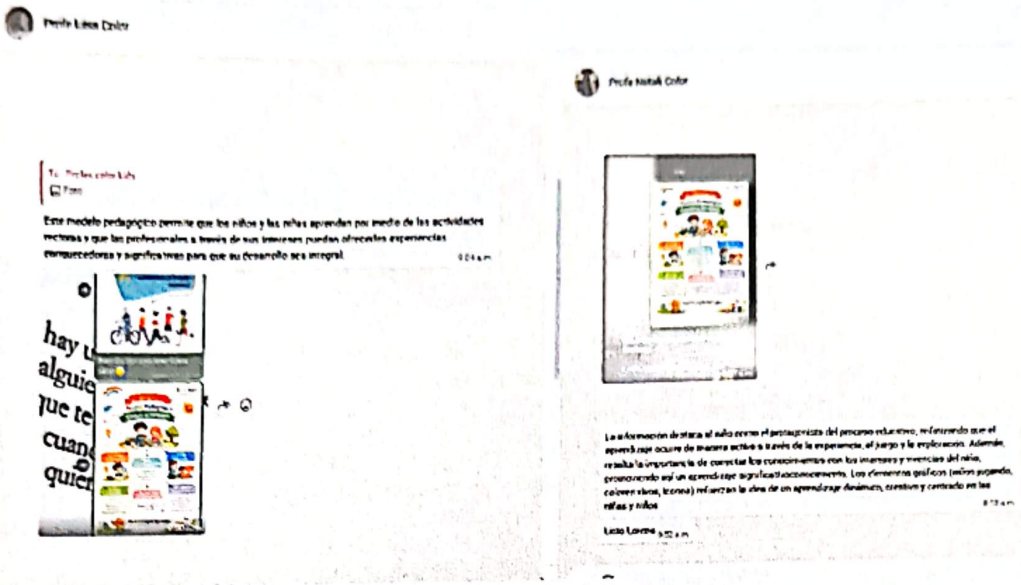


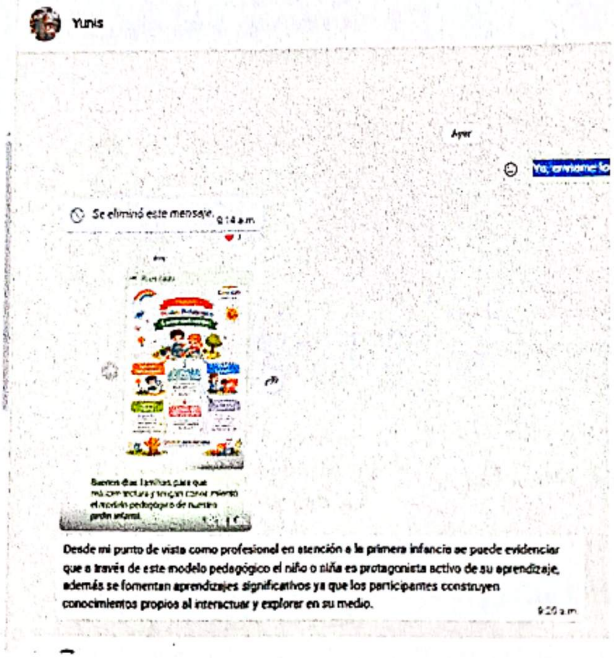





Mileiby Color
Esta bella 9:02 p. m.
Listo Dianis 9:03 p. m.
9:03 p. m.
5:03 p. m.
Hoy
El enfoque construtivista permite que el aprendizaje no se tradicional como memorizar, sino comprender. Cuando los niños relacionan lo nuevo con lo que ya saben, el conocimiento tiene más sentido y dura más.Este enfoque favorece la a la autonomía, el pensamiento científico y tecnológico
El modelo constructivista ayuda a que los niños,
Tomen decisiones
Resuelvan problemas,
Sean más independientes 9:27 a. m.
Mi aporte a la pieza comunicativa 9:28 a. m.
Mensaje


Profe Lina Maria COLOR
Tú · Profes color kids
Foto
El enfoque constructivista que se presenta resalta la importancia de reconocer los intereses, ritmos y experiencias previas de cada niño como punto de partida del aprendizaje. En este sentido, aprender deja de ser un proceso memorístico para convertirse en una experiencia significativa, donde el juego, la exploración y la experimentación son herramientas fundamentales para el desarrollo integral.
Asimismo, se evidencia una transformación en el rol del docente, quien asume una función de mediador, guía y acompañante. Esto implica diseñar ambientes enriquecidos, propiciar situaciones de aprendizaje retadoras y brindar oportunidades para que los niños descubran, pregunten y creen, fortaleciendo así su autonomía y pensamiento crítico. 5:34 a. m.
Mensaje


Este modelo pedagógico permite que los niños y las niñas aprendan por medio de las actividades rectoras y que las profesionales a través de sus intereses puedan ofrecerles experiencias enriquecedoras y significativas para que su desarrollo sea integral
La información destaca al niño como el protagonista del proceso educativo, reforzando que el aprendizaje ocurre de manera activa a través de la experiencia, el juego y la exploración. Además, resalta la importancia de conectar los conocimientos con los intereses y vivencias del niño, promoviendo así un aprendizaje significativo/socioemocional. Los elementos gráficos (niños jugando, colores vivos, iconos) refuerzan la idea de un aprendizaje dinámico, creativo y centrado en las niñas y niños


Yunis
Ayer
Se eliminó este mensaje
Desde mi punto de vista como profesional en atención a la primera infancia se puede evidenciar que a través de este modelo pedagógico el niño o niña es protagonista activo de su aprendizaje, además se fomentan aprendizajes significativos ya que los participantes construyen conocimientos propios al interactuar y explorar en su medio.

pedagógico

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
ELIZABETH DIAZ GARZON	Responsable del servicio	J.I Color Kids	
MARIA CAMILA BARRAGAN RODRIGUEZ	Auxiliar administrativa	J.I Color Kids	
KAREN FORERO MEDINA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
NATALY REYES VILLANUEVA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
MARIA DEL PILAR MEDINA MARTINEZ	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J J.I Color Kids	
LINA MARIA HERRERA ROA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
ANGIE VANESSA ORTIZ BONILLA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
LUISA FERNANDA RAMIREZ HERNANDEZ	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
SANDRA PATRICIA JIMENEZ	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
FLOR EMILSEN CLAVIJO ASTROZ	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
LIBIA PINZON TIBANA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	

LORENA JAZMIN CUERVO	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
LUZ YANNETH FIQUE CASTILLO	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
YUNIS AREVALO TOLOZA	Profesional de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
ISMENIA SUAZA MALDONADO	Auxiliar de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
MARIA JOSE FONSECA GARCIA	Auxiliar de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
DIANA MILEIBY TORRES FIQUE	Auxiliar de Atención a la Primera Infancia	J.I Color Kids	
OLGA LUCIA VASQUEZ CRUZ	Manipuladora de alimentos	J.I Color Kids	
TATIANA MARCELO DIAZ GARZON	Manipuladora de alimentos	J.I Color Kids	
JHOJANA PINZON SUAREZ	Manipuladora de alimentos	J.I Color Kids	
JULIA ESTHER SANCHEZ LOPEZ	Auxiliar de servicios generales	J.I Color Kids	
ESNEDA CARRILLO MURILLO	Auxiliar de servicios generales	J.I Color Kids	
YURANI MARCELA VELOZA	Auxiliar de servicios generales	J.I Color Kids	